



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)



# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA    Sez. A**

**Corso Serale**

**Servizi Socio – Sanitari**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof.ssa Giuliana Anna Maria Angelini**

**Materia d'insegnamento:**

**DIRITTO – LEGISLAZIONE SOCIO – SANITARIA**

Anno Scolastico 2024/2025

Il docente di “Diritto e Legislazione Socio-sanitaria” concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale: utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità.

Nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, si è teso, in concerto con le altre discipline, al raggiungimento di competenze comuni del settore servizi e specifiche dell'indirizzo socio-sanitario, in particolare:

- Saper distinguere i diversi tipi di Enti Pubblici
- Conoscere le principali funzioni svolte dagli Enti Territoriali
- Conoscere gli strumenti di valutazione della qualità dei servizi pubblici
- Saper distinguere le diverse figure di imprenditore
- Conoscere la differenza tra impresa ed azienda
- Conoscere i diritti ed i doveri del cittadino
- Conoscere la costituzione ed i suoi contenuti

Nel corso dell'anno le strategie adottate nello svolgimento del programma hanno mirato a suscitare costantemente l'interesse per la disciplina e dei suoi contenuti. Spesso i temi e le problematiche del passato sono state comparate con temi e problematiche attuali al fine di stimolare la curiosità dei discenti e far comprendere loro il reale funzionamento degli operatori socio-sanitari sia pubblici che privati.

In particolare sono state approfondite le conoscenze in merito a: Autonomie territoriali Legge costituzionale 3/2001 il principio di sussidiarietà, le reti sociali. Enti fornitori di servizi sociali e/o sanitari. Caratteristiche e finalità dell'impresa e tipologie di imprese.

L'obiettivo proposto è stato quello di raggiungere un livello di abilità nel:

Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali.

Individuare le procedure che portano a entrare in un rapporto di convenzione con un ente pubblico.

Coinvolgere le reti formali e informali nelle azioni di integrazione sociale. Applicare le norme sulla qualità del servizio e per l'accreditamento. Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali. Agire con la dovuta riservatezza ed eticità. Individuare il concetto di imprenditore e di attività imprenditoriale; il funzionamento dell'azienda e la sua tutela.

Il programma preventivato è stato del tutto completato.

La classe era inizialmente composta da 11 alunni di cui : 5 hanno più o meno regolarmente frequentato; tre hanno fatto un notevole numero di assenze se pur uno tra questi è riuscito a svolgere tutte le verifiche sia scritte che orali; gli altri due alunni, oltre alle assenze hanno invece evidenziato uno scarso impegno nello studio, eludendo tutte le verifiche o ottenendo dei risultati gravemente insufficienti nell'unica verifica svolta.

- Si auspica che nell'ultimo periodo dell'anno scolastico riescano a raggiungere risultati quanto meno sufficienti.

- La maggior parte della classe ha partecipato alle lezioni in maniera più o meno attiva soprattutto nel primo quadrimestre; nella seconda parte dell'anno scolastico si è però registrato un importante calo nell'impegno e nell'interesse al dialogo educativo; per un alunno è stato attivato il PDP con il conseguente uso degli strumenti dispensativi e compensativi.

- Il comportamento è stato per tutti sempre corretto e rispettoso dei ruoli eccetto per un'alunna che durante un'ora di lezione ha avuto un comportamento tracotante e irrispettoso dell'insegnante tanto da subire l'annotazione sul registro elettronico di una nota disciplinare. Destinataria di nota disciplinare è stata un'altra alunna che durante una lezione ha abbandonato l'aula senza giustificato motivo.

- Per la maggior parte degli alunni la verifica degli apprendimenti è stata eseguita in maniera più o meno costante attraverso interrogazioni e verifiche scritte, costituite da dieci quesiti a risposta multipla e tre quesiti a risposta aperta.

- Si è dato ampio spazio al dialogo educativo e agli interventi spontanei di ogni singolo alunno per permettere una crescita personale e lo sviluppo di capacità critiche.

- Il Libro di testo utilizzato è stato: "L'Operatore socio-sanitario" (Vol. 2 – 5° Anno) di E. Malinverni – B. Tornari – Ed. Scuola & Azienda.

Galatina, 06/05/2025

La docente

Prof.ssa Giuliana Anna Maria Angelini